

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS POUR
 LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE,
 MRC DE LA MATAPÉDIA

POUR LE PRIMAIRE
<p>Discussions sur la persévérance : Les enseignants sont invités à discuter de persévérance et des valeurs rattachées à l'école avec leurs groupes et à intégrer ce thème aux différents contenus pédagogiques.</p>
<p>Tu peux faire la différence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter l'affiche et inciter les élèves à s'y refléter et à faire la différence auprès d'un ami en l'encourageant à persévérer. - Trouver l'affiche et inciter les jeunes à mettre leur visage au milieu de celle-ci, à se prendre en photo et à faire la différence auprès d'un autre élève.
<p>*Billets de félicitations avec un mot d'encouragement : Chaque membre du personnel remet à des jeunes qui font preuve de persévérance des billets de félicitations. Pour les établissements qui le peuvent, les élèves ayant reçu des billets pourraient avoir la chance de gagner un prix à la fin de la semaine.</p> <p>*Ces billets sont disponibles sur le site Internet de la CSMM sous l'onglet persévérance.</p>
<p>*Billets de félicitations avec un mot d'encouragement : Les enseignants impriment le billet et l'envoient aux parents par le biais des élèves. Une fois complété, on demande aux parents de retourner le billet à l'école et ils sont lus et affichés dans la classe.</p>
<p>* Billets de remerciements <i>Tu as fait la différence</i> : Les jeunes sont informés de l'existence de ces billets et invités à en compléter pour remercier une personne importante dans leur persévérance.</p> <p>*Ces billets sont disponibles sur le site Internet de la CSMM sous l'onglet persévérance.</p>
<p>Escouade de la persévérance : Monter une équipe de jeunes qui, au cours des journées de la persévérance, diffusent des messages à l'intercom. Ces jeunes peuvent également faire une tournée des classes pour remettre aux élèves méritants des cartons d'encouragement complétés par les amis et enseignants.</p>
<p>Le persévérant du jour : À chaque jour, les enseignants désignent un élève de la classe et nomment aux autres amis en quoi cet élève est persévérant ou comment cet élève fait la différence auprès des autres, dans leur persévérance.</p>
<p>L'arbre de la persévérance : Chaque élève doit écrire son nom sur une feuille afin de la coller sur une branche de l'arbre affiché dans l'école ou dans la classe.</p>
<p>Un métier, une passion : Des parents d'élèves viennent présenter leur métier dans la classe et indiquent les moments où ils ont dû persévérer malgré les épreuves ou encore les personnes qui ont fait une différence dans leur parcours.</p>
<p>Mur des célébrités : Afficher et promouvoir un mur des célébrités où des photos sont intégrées pour souligner les mérites et les efforts de certains jeunes et membres du personnel.</p>

<p>Témoignage d'un conférencier du milieu : Les élèves assistent à la conférence d'une personnalité du milieu, qui présente son parcours et les moments où sa persévérance a été mise à rude épreuve.</p>
<p>Les bracelets verts : Chaque enseignant de sixième année remet à ses élèves un bracelet vert de la persévérance. *Ces bracelets sont distribués en janvier, par le courrier interne de la CSMM.</p>
<p>Visite de la grande école : On profite des journées de la persévérance pour faire visiter l'école secondaire, un centre de formation professionnelle ou le Centre matapédien d'études collégiales.</p>
<p>Choisir son métier : Les jeunes de sixième année invitent les jeunes de l'école à choisir le métier qu'ils souhaitent faire plus tard et à se déguiser pour représenter celui-ci. Durant cette journée, les jeunes de sixième année visitent les classes pour parler de persévérance, recueillir des témoignages et encourager les plus jeunes.</p>
<p>Activité de lecture : Les jeunes de sixième année sont jumelés à des élèves de première année pour une activité de lecture. Les jeunes de première année sont encouragés à persévérer par les plus grands et ceux-ci renforcent leur estime personnelle en apportant un coup de pouce aux plus jeunes.</p>
<p>Pensées positives : En début de journée, favoriser la lecture de pensées positives composées par des jeunes de l'école.</p>
<p>Capsule de la persévérance : À partir du site Internet de la Commission scolaire, l'enseignant choisit et diffuse une capsule de témoignage pour amorcer une discussion avec les élèves.</p>
<p>Sur la piste... : Inviter les élèves à faire une recherche et à présenter le profil d'une personne qu'ils considèrent comme persévérante. Amorcer ensuite la discussion sur les éléments de l'histoire qui démontrent le courage de la personne et les efforts entrepris pour la poursuite de son objectif.</p>
<p>Histoires de persévérance : En écoutant les histoires de Terry Fox et autres personnes inspirantes, les élèves découvrent des parcours de persévérance exceptionnels. Ensuite, les élèves sont amenés à discuter de ces histoires mais aussi de ce qui pousse quelqu'un à s'accrocher ou à décrocher.</p>
<p>Cartons « Bons coups » : Les élèves inscrivent sur un carton un bon coup qu'ils se reconnaissent. Ensuite, les cartons sont rassemblés et affichés dans la classe ou l'école.</p>
<p>Je m'aime assez pour persévérer! : En intégrant le thème de la persévérance aux arts plastiques, les jeunes dessinent et colorient les lettres du message « Je m'aime assez pour persévérer! ». Ensuite, les élèves et intervenants de l'école sont invités à signer des cartons verts et à les apposer autour du slogan pour y adhérer.</p>