



PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS POUR
LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE,
MRC DE LA MATAPÉDIA

POUR LE SECONDAIRE
<p>Discussions sur la persévérance : Les enseignants sont invités à discuter de persévérance et des valeurs rattachées à la réussite éducative et la persévérance scolaire avec leurs groupes et à intégrer ce thème aux différents contenus pédagogiques.</p>
<p>Tu peux faire la différence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter l'affiche et inciter le élèves à faire la différence auprès d'un ami en l'encourageant à persévérer. - Trouer l'affiche et inciter les jeunes à mettre leur visage au milieu de celle-ci, à se prendre en photo et à faire la différence auprès d'un autre élève.
<p>* Billets de félicitations avec un mot d'encouragement : Chaque membre du personnel remet à des jeunes qui font preuve de persévérance des billets de félicitations. Pour les établissements qui le peuvent, les élèves ayant reçu des billets pourraient avoir la chance de gagner un prix à la fin de la semaine. *Ces billets sont disponibles sur le site Internet de la CSMM sous l'onglet persévérance.</p>
<p>* Billets de remerciements <i>Tu as fait la différence</i> : Les jeunes sont informés de l'existence de ces billets et invités à en compléter pour remercier une personne importante dans leur persévérance. *Ces billets sont disponibles sur le site Internet de la CSMM sous l'onglet persévérance.</p>
<p>Escouade de la persévérance : Équipe de jeunes qui, au cours des journées de la persévérance, diffusent des messages à l'intercom et à la radio étudiante sur l'heure du dîner. Ces jeunes peuvent également faire une tournée des classes pour remettre aux élèves méritants des cartons d'encouragement complétés par les amis et enseignants.</p>
<p>La persévérance, c'est quoi pour toi? : Les animateurs de l'activité invitent les étudiants à remplir un carton sur lequel ils indiquent ce que représente pour eux la persévérance. Par la suite, les cartons amassés sont exposés sur une grande banderole dans l'école.</p>
<p>Pensées positives : En début de journée, favoriser la lecture de pensées positives composées par des jeunes de l'école.</p>
<p>Capsule de la persévérance : À partir du site Internet de la Commission scolaire, l'enseignant choisit et diffuse une capsule de témoignage pour amorcer une discussion avec les élèves.</p>
<p>Conférence sur les perspectives de carrières en région : Par le biais de professionnels du Centre local d'emploi, du Carrefour jeunesse-emploi, de conseillers en orientation ou d'employeurs dans un domaine intéressant pour les jeunes, présenter diverses perspectives de carrière et taux de placement, afin de sensibiliser les élèves aux emplois potentiels dans notre région.</p>

<p>Des chiffres qui parlent : Rencontre avec des élèves ciblés et démonstration statistique des conséquences liés au décrochage scolaire sur la vie des décrocheurs. Par la suite, proposer une discussion afin de mettre en valeur les actions que les jeunes réalisent pour maintenir leur motivation.</p>
<p>Implantation d'un projet mobilisateur : Impliquer un groupe de jeunes vivant des difficultés variables dans un projet entrepreneur comportant une approche orientante et un volet pédagogique.</p>
<p>Mon métier, ma passion : Les élèves reçoivent un carton sur lequel ils doivent écrire le métier qu'ils veulent exercer plus tard ou leur passion. Le tout peut être exposé sur une murale dans l'école afin qu'ils puissent garder leur objectif en vue.</p>
<p>Reconnaissance persévérance : Remise de certificats de la persévérance scolaire.</p>
<p>L'arbre de la persévérance : Chaque élève doit se donner un défi personnel qui lui est difficile à relever. S'il réussit, d'après son autoévaluation et avec l'accord de son enseignant, il pourra inscrire son nom sur une feuille afin de la coller sur une branche de l'arbre affiché dans l'école.</p>
<p>Moi je suis persévérant quand... : En classe, les élèves sont amenés à nommer les gestes et/ou les actions qui les conduisent à être persévérants. Avant l'activité, inciter les élèves à demander à leurs parents de les aider à trouver des moments où ils ont fait preuve de persévérance.</p>
<p>Mur des célébrités : À l'école un mur des célébrités est placé pour souligner les mérites et les efforts des jeunes.</p>
<p>Cartons « Bons coups » : Les élèves inscrivent sur un carton un bon coup qu'ils se reconnaissent. Ensuite, les cartons sont rassemblés et affichés dans la classe ou l'école.</p>
<p>Murale collective : Sur un mur qui a une bonne visibilité dans l'école, les élèves affichent ce qui les motive ou ce qu'ils aiment de l'école.</p>
<p>Sur la piste... : Inviter les élèves à faire une recherche et à présenter le profil d'une personne qu'ils considèrent comme persévérante. Amorcer ensuite la discussion sur les éléments de l'histoire qui démontrent le courage de la personne et les efforts entrepris pour la poursuite de son objectif.</p>
<p>Métiers de rêves : Dans une perspective d'approche orientante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussions en classe entre enseignants et élèves par rapport à leurs métiers de rêve - recensement des métiers disponibles dans notre région - rencontres avec des employeurs et/ou des travailleurs de métiers de tous genres et requérant des formations professionnelles, techniques et universitaires.
<p>Témoignage d'un conférencier du milieu : Les élèves assistent à la conférence d'une personnalité du milieu, qui présente son parcours et les moments où sa persévérance a été mise à rude épreuve.</p>
<p>Murale coups de coeurs: Chaque enseignant complète des cartes d'encouragement s'adressant à certains élèves. Par la suite, les cartes sont affichées sur un mur qui a beaucoup de visibilité dans l'école.</p>